



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
(РОСМОЛОДЕЖЬ)**

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

Б. Трёхсвятительский переулок, д. 2/1, стр. 2,  
Москва, 109028  
Телефон: (495) 668-80-08, Факс: (499) 270-20-79  
E-mail: [op@fdm.gov.ru](mailto:op@fdm.gov.ru)

18.12.2020 № 46/7337-06

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Г

О реализации плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи на 2020–2021 годы

Федеральное агентство по делам молодежи в рамках исполнения пункта 3.2 плана межведомственных мероприятий по профилактике радикального поведения молодежи на 2020–2021 годы направляет материалы для использования в работе в рамках проведения в образовательных организациях конкурсов, викторин, концертов и других мероприятий (Приложение).

Приложение: на 70 л. в 1 экз.

*С уважением,*

А.Бугаев

Необходимо отметить, что при использовании вышеуказанных видеоматериалов необходимо указывать все авторские права производителей контента.

Также направляем материалы, разработанные Министерством внутренних дел Российской Федерации в целях профилактики экстремизма, размещенные по ссылке: [yadi.sk/d/ODS-2vGJFZA1rQ](https://yadi.sk/d/ODS-2vGJFZA1rQ).

Дополнительно направляем информационно-методическую брошюру Кампании «Мы за мир, традиции, безопасность!».

**Информация об исполнении пункта 3.2 плана  
межведомственных мероприятий по профилактике радикального  
поведения молодежи на 2020-2021 годы.**

В рамках проведения Всероссийского научно-образовательного форума по профилактике социально-негативных явлений «Социальный десант» Росмолодежью записан цикл лекций, в том числе по раскрытию сущности экстремистской деятельности, который размещен по ссылке: [yadi.sk/d/aqH\\_B3Fz798WSQ?w=1](http://yadi.sk/d/aqH_B3Fz798WSQ?w=1).

Также направляем проекты, поддержанные на конкурсе по производству контента, направленного на духовно-нравственное воспитание молодежи, и его доставку молодым пользователям сети Интернет, на базе АНО «Институт развития Интернета» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая культура» национального проекта «Культура»:

**«Новенький»**

[youtube.com/watch?v=S\\_X8gHkq2CA](https://youtube.com/watch?v=S_X8gHkq2CA);

[youtube.com/watch?v=TyuoV\\_idJnc](https://youtube.com/watch?v=TyuoV_idJnc).

**«Трудные подростки 2»**

[m.youtube.com/watch?v=uLP8DM\\_VzXM](https://m.youtube.com/watch?v=uLP8DM_VzXM);

[m.youtube.com/watch?v=4PRWmb6Y3NY](https://m.youtube.com/watch?v=4PRWmb6Y3NY).

**«Чебурашка. Мастерская карикатуры»**

[instagram.com/p/CEjI2CiHrN7/](https://instagram.com/p/CEjI2CiHrN7/);

[vk.com/cheburashkart?z=photo-101947196\\_457243247%2Falbum-101947196\\_00%2Frev](https://vk.com/cheburashkart?z=photo-101947196_457243247%2Falbum-101947196_00%2Frev).

**«Мне не стыдно»**

[vk.com/public199203128](https://vk.com/public199203128);

[vk.com/iri.center?w=wall-109434187\\_3325&z=video-199203128\\_456239024%2F86a2428168fe673928%2Fpl\\_post\\_-109434187\\_3325](https://vk.com/iri.center?w=wall-109434187_3325&z=video-199203128_456239024%2F86a2428168fe673928%2Fpl_post_-109434187_3325);

[vk.com/iri.center?w=wall-109434187\\_3325&z=video-199203128\\_456239026%2F03ce5f5ed89b68363d%2Fpl\\_post\\_-109434187\\_3325](https://vk.com/iri.center?w=wall-109434187_3325&z=video-199203128_456239026%2F03ce5f5ed89b68363d%2Fpl_post_-109434187_3325);

[instagram.com/tv/CF7ApUfHHfk/?igshid=14czfewip2gbd](https://instagram.com/tv/CF7ApUfHHfk/?igshid=14czfewip2gbd);

[instagram.com/tv/CGKFzaeq1eN/?igshid=tzc126w91pi3](https://instagram.com/tv/CGKFzaeq1eN/?igshid=tzc126w91pi3).





ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
БРОШЮРА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КАМПАНИИ

# «МЫ ЗА ТРАДИЦИИ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ!»



16+



2020





«Стабильность, безопасность, благополучие и достойную жизнь людей мы можем обеспечить только через развитие, только вместе и только сами. Именно на нашей ответственности, на наших искренних чувствах патриотизма, заботы о Родине держится суверенитет России, так же как и на уважении к своей истории, культуре, к родному языку, традициям, к нашей памяти о достижениях и свершениях наших предков».

*Владимир Владимирович Путин  
Президент Российской Федерации*

*из обращения к гражданам России 30 июня 2020 года  
источник: <http://kremlin.ru/events/president/news/63584>*



РОСМОЛОДЕЖ



## ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

Участникам, гостям и организаторам Кампании «Мы за традиции,  
мир и безопасность!»

*Дорогие друзья!*

От имени Федерального агентства по делам молодежи рад приветствовать участников, гостей и организаторов Кампании «МЫ ЗА ТРАДИЦИИ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ!»

В нашей стране особое внимание уделяется укреплению гражданской идентичности, противодействию экстремизма. Это позволяет снизить риски национализма и ксенофобии.

Одним из эффективных механизмов в работе по данному направлению выступает использование всех интегрирующих ресурсов, основанных, в том числе на религии, для поддержания межнационального и межконфессионального согласия.

Уверен, что данная Кампания будет способствовать разработке проектов, направленных на развитие толерантности, формирование стойкого неприятия идеологии экстремизма.

Желаю вам продуктивной работы и всего самого доброго!

*Бугаев Александр Вячеславович*





## ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО И ЭТНИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уважаемые коллеги, рад приветствовать всех участников Кампании «Мы за традиции, мир и безопасность»!

Профилактика экстремизма и других негативных общественных явлений в нашей многонациональной и многоконфессиональной стране совершенно необходима. Только за первое полугодие 2020 года в России было совершено более четырехсот преступлений, имеющих экстремистскую направленность. Причинами экстремизма и радикализации могут являться различные факторы: как социальные и экономические, так и ценностные, и цивилизационные. Если говорить про молодежную среду, то здесь причинами радикализации и проявлений экстремизма могут быть низкий уровень культуры и образования, правовой нигилизм, отсутствие возможностей для самореализации, плохие бытовые условия, непринятие или плохое отношение со стороны сверстников, проблемы в семье и т.д. Идеологи экстремизма умело используют все это в своих целях.

Именно в этой связи особое значение приобретает профилактическая работа, проводимая в рамках студенческих проектов и программ соответствующей тематики. Не менее важной становится задача организации постоянного сетевого взаимодействия между организаторами и исполнителями этих проектов, что, несомненно, будет способствовать аккумуляции опыта и повышению качества дальнейшей работы в этом направлении.

Желаю участникам Кампании плодотворного обмена знаниями и опытом, а также консолидации усилий в профилактике экстремизма и иных негативных общественных явлений!

*Мачабели Константин Ильич*



## ПАРУ СЛОВ ПЕРЕД НАЧАЛОМ...

Студенчество – это действительно особый период жизни, который способен во многом определить дальнейший путь человека. Он не только позволяет получить конкретную профессию, но и формирует жизненные принципы и ценности, определяет социальные, политические и прочие установки, создает социальные связи, позволяет приобрести многие компетенции и стандарты, которые или помогают, или мешают добиваться определенных результатов в последующие годы.

Поэтому, трудно переоценить важность как для одного конкретного студента, так и для общества в целом, системы воспитательной работы университетов, наличия множества студенческих объединений, а также отдельных проектов и программ с созидательным для личности потенциалом.

Этот материал составлен для тех, кто прямо сейчас является организатором студенческой жизни: руководит клубом или организацией, состоит в студенческом самоуправлении, ведет отдельный проект или координирует работу множества проектов и программ университета.

Он далеко не исчерпывающий, а, скорее, задающий вектор нашей совместной деятельности по совершенствованию системы правового, патриотического и гражданского совершенствования студенчества, а также формирования устойчивого иммунитета от разрушающих наше общество идеологий. Поэтому, в последующем он непременно будет дополняться лучшими практиками, а также новыми идеями и разработками.

Ну что же, давайте начнем!



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение руководителя Федерального агентства по делам молодежи .....	05
Обращение директора Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации .....	07
Концепция многоуровневой перманентной профилактики экстремизма .....	10
Почему вообще надо заниматься профилактикой .....	10
Многоуровневость и перманентность .....	14
Координационный механизм реализации "перманентного подхода" .....	17
Рекомендации по совершенствованию студенческих проектов и программ .....	19
Общероссийская гражданская идентичность: концепт «многоуровневой идентичности» как социально-философской модели .....	22
60 основных понятий и определений в сфере профилактики экстремизма .....	30
Борьба с экстремизмом в России сегодня .....	46
Правовая основа борьбы с экстремизмом в Российской Федерации .....	49
Административная ответственность за экстремизм .....	51
Уголовная ответственность за экстремизм .....	53
Государственная поддержка молодежных и студенческих проектов в сфере профилактики экстремизма .....	57
Мероприятия по работе с молодежью ФАДН России .....	57
Грантовая поддержка проектов и программ Федеральным агентством по делам молодежи .....	60
Кампания "Мы за традиции, мир и безопасность!" .....	63
Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации .....	65



## КОНЦЕПЦИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПЕРМАНЕНТНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

(Якорев Егор Сергеевич – эксперт в сфере общественных проектов и социальных технологий, руководитель Кампании)

### ПОЧЕМУ ВООБЩЕ НАДО ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ

Для большинства молодых людей, студенческая жизнь становится первым серьезным опытом так называемой «взрослой жизни», когда ты несешь полную ответственность за свои результаты в учебе, за финансовые возможности, за отношения с другими людьми, за выбираемые жизненные стратегии и многое другое. Ставки возрастают тогда, когда студент уезжает из своего родного населенного пункта и фактически вынужден осваивать новые социальные пространства и системы.

Практически одновременно становится очевидно, что предстоит разобраться с огромным количеством новых требований, привыкнуть к новым условиям учебы и быта, узнать новых людей, изучить «тонны» новой информации, создать новый распорядок дня, попробовать новые роли и так далее.

Будем честными, далеко не все готовы и не все способны к быстрой и эффективной адаптации к принципиально новым условиям. Прежняя школьная жизнь их к этому не готовила. Поэтому, такой объём предстоящей «новизны» хранит в себе не только развивающий (т.е. созидательный) потенциал для личности, но и риски со всем этим не справиться и, как следствие, впасть в жизненную, профессиональную и ценностную дезориентацию.

Может показаться, что речь сейчас идёт только о первокурсниках и проблеме их адаптации, но это не так. Первичную адаптацию к основным требованиям новой социальной системы молодые люди пройдут относительно быстро – за 3-6 месяцев, даже если в вузе нет или плохо выстроены адаптационные программы для первокурсников. Но эта адаптация будет во многом лишь к бытовым и учебным аспектам, потому что они являются ключевыми на первом этапе.

Далее начинается адаптация своих социальных, культурных, духовных, политических и иных ориентаций. Как ни странно, но именно в студенчестве большинство людей впервые в жизни серьезно задумываются об этом, пытаются определить для

себя подходящую систему ценностей и, как следствие, сформировать свое социальное окружение и векторы самореализации. И вот именно здесь – в самом процессе поиска себя – таятся основные риски для молодого человека. Ведь очевидно, что одна система ценностей, окружение и социальная практика даст позитивные плоды в виде хороших оценок по учебе, перспективных для работы знакомств, здоровья, признания и так далее, а другая – будет абсолютно деструктивна для его текущих результатов и жизненных перспектив.

Можно сказать, что студент как социальный объект особо подвержен влиянию различных идеологий. Даже если молодой человек, приходя в высшее учебное заведение, имеет определенный ценностный фундамент, то за годы проведенные внутри студенческой жизни, такой фундамент может претерпеть существенные изменения.

За время своей учебы многие пробуют себя в самых разных ролях, многократно изменяют взгляды на моду, начинают слушать музыку новых направлений, читать новых авторов, пробовать себя в различных профессиях и направлениях. В поисках своей собственной жизненной модели молодой человек, скорее всего, будет пробовать самые разные парадигмы.

Такая открытость к новым идеям и жизненным моделям очень важна для его самоопределения, но одновременно несет в себе и опасность быть вовлеченными в деструктивные идеологии и процессы, что может повлечь за собой преступление закона, конфликт с окружающими, разрушение социальных связей, потерю имиджа, утрату здоровья и так далее.

Поэтому вузы представляют особый интерес для организаторов распространения экстремизма и иных идеологий деструктивного характера, так как там молодые люди сконцентрированы в одном месте достаточно плотно. Здесь проще работать, чем заниматься сбором разрозненной аудитории. Все уже собраны вместе и коллективно пребывают в состоянии «поиска себя».

Именно по этим причинам организации системы профилактической работы внутри студенческой жизни и всей образовательной организации важно уделять пристальное внимание как со стороны администрации заведения, так и со стороны ответственных студенческих организаций, их лидеров и активистов.





Сама по себе такая система возникнуть не может. Ее можно только сформировать, объединив усилия всех акторов студенческой жизни, создав необходимые условия и установив соответствующие правила организации студенческой жизни.

Представляется, что важнейшим должно стать особо пристальное внимание к идеологическим и ценностно-ориентационным аспектам проектов и программ для студенчества, система реализации которых должна создавать такую среду, в которой развитие и продвижение деструктивных идей будет затруднено, а вместо них будет постоянно и активно предлагаться созидательные личность модели самореализации.

Любой проект или программа являются механизмами продвижения определенных идей. Вне зависимости от того, планирует что-то конкретное их realizator или насколько он прорабатывал данный вопрос, он воплощает в своих действиях своё мировоззрение. Так уж это устроено. Поэтому не бывает проектов, которые вообще не несут в себе никакого ценностного потенциала. К сожалению, часто встречаются проекты, где очень слабо проработана идеологическая часть, что само по себе снижает их эффективность и значимость, но ключевой причиной здесь видится то, что этому сегодня менеджеров проектов и программ для студентов системно не обучают.

Учитывая, что сегодня в каждом вузе России реализуются десятки и сотни проектов, программ и мероприятий по самым разным направлениям. Нам важно давать себе честные ответы на вопросы: «Является ли мой проект действительно созидательным?», «Какие позитивные ценности и ориентации дает участникам мой проект?», «Как он помогает сделать наше общество более безопасным и развивает его?». Ответы на эти и другие вопросы при проектировании и планировании отражают степень ответственности студенческих лидеров и менеджеров за общественные изменения. Безответственность крайне опасна.

Современный плюрализм мнений и идеологий делает определение наличия потенциально проблемных идеологий у конкретного человека весьма затруднительным, особенно, если его окружение не имеет специальных знаний по этому поводу: «Ну думает вот так, имеет право. Живем в свободном обществе». Это не халатность, это искреннее непонимание рисков и неумение их различать.

Поэтому очень важно, чтобы массово присутствовали компетенции, которые позволят определять опасные идеологии и их избегать. Причём такие компетенции должны быть не столько у кого-то вокруг (силовых ведомств, органов воспитательной работы, наставников и т.п.), сколько у самого молодого человека, как внутренняя система идеологической безопасности.

Стоит оговориться, что умение адекватно оценить ту или иную идею и понять степень ее опасности для себя и для общества, нужно сегодня не только молодым людям. Мир и правда стал сложным, даже для взрослого поколения.

Также, мы должны понимать, что любые идеологии или заносятся снаружи (молодой человек – объект), или рождаются внутри молодого человека как результат его мыслительной деятельности (молодой человек – субъект). В открытом информационном обществе, где публично существует множество мнений и их носителей, создание собственного мнения о чем-либо ощущается молодым человеком как продукт его труда, который он будет защищать: «думаю о чем хочу», «это мое мнение» и прочее.

Такая защита своего права на собственное мнение и на уважение этого мнения может становиться причиной радикализации идей молодого человека или целой группы лиц.

Молодой человек хочет думать, делать выводы, ставить под сомнение, рассуждать, докапываться до сути, понимать. Это более чем нормально для его развития как человека, как личности, как гражданина, как профессионала. Он хочет быть участником общественной дискуссии, а не ее зрителем.

И данное право нельзя ни в коем случае пытаться отбирать со словами: «Ты пока еще ничего не понимаешь, молодой человек, поэтому слушай как надо». Такое давление не только будет вызывать отторжение, но и вызовет защитную реакцию, которая может еще сильнее зацементировать ту или иную идею внутри него, а также породить конфликт, последствия которого будут лишь усугублять ситуацию. Важнее создать эффективные правила такой общественной дискуссии и научить человека быть ее конструктивным участником.





## МНОГОУРОВНЕВОСТЬ И ПЕРМАНЕНТНОСТЬ

Итак, сегодняшний студент имеет несколько важных для наших рассуждений характеристик:

- погружен в информационное поле с огромным количеством идей, ориентаций и идеологий;
- имеет склонность к проверке информации (больше ничего не берет сразу «на веру»);
- проходит период «тестирования идеологий» и самоопределения;
- жаждет самостоятельного принятия решений, защищает право на собственное мнение, требует уважения этого мнения;
- стремится к выражению собственной субъектности (общественной, политической, этнокультурной и пр.);
- живет в непростом и постоянно усложняющемся мире с напряженной социально-экономической обстановкой;
- является объектом манипуляций во внутренних и глобальных политических процессах.

Как мы увидели из описанного выше, данные характеристики могут явиться факторами его идеологической дезориентации, принятия деструктивных идей, а также радикализации с перспективой даже преступления закона. И самое главное, что такие риски являются постоянными для него, то есть носят перманентный характер. Значит и защита от них (профилактика) должна быть постоянной, непрерывной, всеобъемлющей, то есть – перманентной.

Концепция многоуровневой перманентной профилактики подразумевает интеграцию профилактических компонентов в технологии всех проектов и программ, реализуемых внутри образовательной организации для всех категорий студенчества в течение всего образовательного цикла. При этом, такие проекты и программы должны обеспечивать три уровня профилактических усилий (так называемой «пирамиды профилактики» А.М. Микаеляна), а именно:



- 1** **Уровень 1 «Превентивные меры».** Этот фундаментальный уровень, подразумевающий массовую работу по формированию устойчивого иммунитета у студенчества на идеологии деструктивного характера.
- 2** **Уровень 2 «Работа с целевыми группами».** Здесь профилактическая работа должна осуществляться целевым образом, внимательно учитывая специфику тех или иных групп студенчества, объединённых по конкретным этнокультурным, религиозным, субкультурным, общественно-политическим и иным признакам.
- 3** **Уровень 3 «Работа с проявлениями и рецидивами».** Этот уровень подразумевает специальную работу с теми, кто уже открыто однократно и/или многократно проявляет свою приверженность экстремистским идеям.

## ПИРАМИДА ПРОФИЛАКТИКИ



Таким образом, многоуровневая перманентная профилактика в вузе – это подход, который подразумевает, что профилактика экстремизма, радикализма и идеологий деструктивного характера не является отдельной формой эпизодической деятельности, выражающейся в специальных проектах и мероприятиях, а постоянно присутствует в рамках абсолютно всех реализуемых для студенчества проектов и программ, в которые органически инсталлированы соответствующие профилактические технологии.



Для построения перманентной многоуровневой профилактики необходимо, чтобы ее важность разделялась самими менеджерами проектов и лидерами студенчества. Разделялась искренне, на уровне убеждений. Дело в том, что работа с деструктивными идеологиями подразумевает непосредственно работу с идеями, то есть замещение деструктивных конструктивными, формирование и распространение в студенческой среде определенных смыслов и так далее. Человек, который сам не разделяет ценности общественной безопасности, патриотизма, межкультурного и межрелигиозного мира, искренне не видит и/или не понимает опасности радикальных идей, не сможет в полной мере организовать соответствующую деятельность.

Поэтому, для эффективной работы нам необходимо, чтобы совпали три составляющие:

- намерения менеджера каждого проекта/программы к работе в такой парадигме и готовность быть ответственным за результаты;
- наличие у него знаний, умений и навыков для осуществления эффективной работы;
- наличие достаточных организационных, административных и финансовых условий для осуществления деятельности.

## КООРДИНАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ "ПЕРМАНЕНТНОГО ПОДХОДА"

Учитывая, что проблема профилактики экстремизма является всеобъемлющей, а качестве первого шага для внедрения "перманентного подхода" внутри образовательной организации рекомендуется сформировать специальный коллегиальный координационный орган, ответственный за обеспечение многоуровневой перманентной профилактики идеологий деструктивного характера внутри образовательной организации ("Координационный совет по профилактике опасных явлений и идеологий деструктивного характера" и т.п.).

В данный орган должны войти:

- проректор по безопасности (председатель)
- проректор по воспитательной работе
- лидеры органов студенческого самоуправления
- лидеры студенческих сообществ (клубов, кружков, студий и пр.)
- иные менеджеры независимых студенческих проектов и программ
- представитель регионального или окружного подразделения по противодействию экстремизму МВД России

Главной целью такого Координационного Совета должна стать выработка совместных планов и реализация действий, обеспечивающих качественно высокий уровень профилактических мер в образовательной организации.

Фактически, такой Координационный Совет должен собрать воедино весь план работы со студенчеством и обеспечить его реализацию в парадигме перманентной профилактики, где каждый проект, каждая программа и каждое мероприятие должно стать инструментом продвижения конструктивных ценностей и одновременно способом противодействия идеологиям деструктивного характера. Такая работа должна строиться исходя из актуальной региональной обстановки, а также федеральных трендов.





В компетенции Координационного Совета могут войти следующие вопросы:

- согласование общего плана проектов и программ для студенчества;
- выработка внутривузовских стандартов работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности студенчества;
- разработка, экспертиза и доработка проектов и программ для студенчества для обеспечения их соответствия стандартам многоуровневой перманентной профилактики;
- методическая подготовка и аттестация менеджеров проектов и программ по теме многоуровневой перманентной профилактики;
- выработка предложений по урегулированию возникающих проблем на этнической и религиозной почве;
- и так далее.

В перспективе, каждый вуз может сформировать специализированное структурное подразделение (например, в формате Центра профилактики), которое будет обеспечивать такую работу на регулярной профессиональной основе.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Как мы уже поняли, одним из ключевых элементов многоуровневой перманентной профилактики (МПП) является работа на уровне ценностей и идей человека. Конструктивные для личности и общества идеи и ценности важно формировать, поддерживать и поощрять, тогда как деструктивные важно замечать, развенчивать, не допускать к реализации.

С технологической точки зрения, ключевыми задачами системы МПП должны стать следующие:

1. Обеспечение постоянного мониторинга присутствующих в университетской среде идеологий, оценка их конструктивного и деструктивного потенциала, составление "карты" их распространения.
2. Формирование иммунитета у студенчества на идеологии деструктивного характера.
3. Формирование у студентов осознанности в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности всего университетского сообщества, а также чувства персональной ответственности за её формирование и поддержание.
4. Развитие "безопасной корпоративной культуры" как всей образовательной организации, так и каждой отдельной студенческой организации и сообщества.
5. Формирование системы адекватного реагирования на проявления деструктивных идеологий внутри студенчества.

Отдельно стоит уделить внимание разработке системы адекватного реагирования на проявления деструктивных идеологий. Учитывая, что наличие определенных ценностей и идей у молодого человека может вполне являться результатом целенаправленной профессиональной работы их распространителей, продуктивнее и корректнее рассматривать такого человека как зараженного определенным "идеологическим вирусом". Мы уже говорили выше о том, что в современном постоянно усложняющемся мире очень тяжело самостоятельно разобраться и сориентироваться в происходящем, а особенно это тяжело молодому человеку, что легко делает его объектом для вовлечения в различные идеологии и мировоззренческие модели.



Более того, принятие деструктивных для личности и общества "смысловых вирусов" может являться результатом глубокого внутреннего протеста или конфликта, причинами которого могут быть самые разные факторы: проблемы в семье, возрастные кризисы, индивидуальные особенности психики, проблемы в любовных отношениях, невозможность самореализации, трудности с освоением учебной программы и так далее.

**Для эффективной работы очень важно отличать осознанного преступника от человека, которому нужна помощь.**

Именно потому, что проявления деструктивных идеологий внутри студенчества могут быть результатом указанных выше причин, важно, чтобы система реагирования базировалась не на карательной, а на реабилитационной модели. Чаще всего студенту нужно просто помочь решить возникшие у него проблемы, с которыми он самостоятельно не может справиться (сюда добавим новую для него ответственность за себя и давление с ней связанное). О том, как построить эффективную реабилитационную модель мы сейчас подробно говорить не будем, но очень важно, чтобы такие лучшие практики консолидировались и распространялись.

Возвращаемся к студенческим проектам и программам.

Стоит помнить, что абсолютно любой проект или программа является инструментом продвижения определенной идеологии, так как является воплощением чьих-то мыслей, идей, видений. Поэтому, базовая установка здесь – **необходимо четко определить набор конструктивных ценностей и идей, которые продвигаются в рамках проекта/программы, а также те, иммунитет от которых проект может сформировать.**

После того, как определились с блоком базовых ценностей (ББЦ), для качественной работы рекомендуется следующее:

1. Продумывая содержание программы (контактов с аудиторией), определить как проект решает задачи МПП (см. выше).
2. Обеспечить подбор команды проекта полностью разделяющей его идеологию.



3. Все маркетинговые материалы разрабатывать исключительно на основе ББЦ.
4. Во всех точках контакта с целевой аудиторией проекта (сайты, соцсети, печатные материалы, выступления и прочее) позиционировать ББЦ. Лучше выпустить информационный материал для участников, подробно излагающий ББЦ.
5. Фирменный стиль проекта должен строиться на основе ББЦ.
6. Потенциальные участники должны на сто процентов быть уведомлены о ББЦ проекта. Для наилучшей реализации проекта/программы важно, чтобы участники полностью разделяли его идеологию. Можно организовать специальный фильтр на этапе отбора участников.
7. Любая идеологическая реабилитация (формирование новых идей, либо работа с деструктивными идеологиями) должна осуществляться не "в лоб" и не под угрозой (репрессии, наказание и пр.), а подразумевать поэтапный переход.
8. Участникам важно не только транслировать ББЦ, но и активно обсуждать его с ними в разных формах, помогая им разобраться с каждой позицией и принять ее. Не стоит избегать споров и дискуссий, так как именно они являются инструментом осознания человеком тех или иных идей.

Соблюдение этих базовых рекомендаций даст возможность усовершенствовать технологии проектов и программ для того, чтобы они становились эффективными инструментами многоуровневой перманентной профилактики.

Более подробно о технологиях ценностных проектов мы будем говорить в обучающих программах Кампании "Мы за традиции, мир и безопасность!".



## ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: КОНЦЕПТ «МНОГОУРОВНЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ» КАК СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МОДЕЛИ

(Микаелян Айказ Маисович – Эксперт Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям)

*Аннотация: Автор формулирует модель многоуровневой идентичности личности как социального существа, исходя из ее естественных потребностей. Раскрываются механизмы формирования социальных союзов по принципу соответствия видам идентичности. Далее описываются формы взаимодействия социальных союзов и механизм возникновения конфликтов и радикализма в следствии гипертрафирования отдельных видов идентичностей.*

**Идентичность** (лат. *identitas*, англ. *identity*) – свойство психики человека в концентрированном виде выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к различным социальным, экономическим, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным и другим группам, или отождествление себя с тем или иным человеком, как воплощением присущих этим группам или общностям свойств.

Идентичность – понятие, используемое для описания индивидов и групп в качестве относительно устойчивых, тождественных самим себе субъектов. Личностное «Я» формируется посредством достижения равновесия между индивидуальной (персональной) и социальной идентичностью, наличие которого необходимо учитывать в биопсихике.

Укрепление гражданской идентичности в статье рассматривается как один из основных прикладных социальных инструментов обеспечения единства российской нации и профилактики экстремизма, а также как приоритетное направление реализации государственной национальной политики Российской Федерации, целью которого является достижение общенационального согласия, взаимопонимания среди народов России и социальной стабильности в обществе.

**Ключевые слова:** идентичность, гражданская идентичность, экстремизм, радикализм, единство нации.



Для существования, развития и укрепления единства любой цивилизации необходимо наличие идеологических скреп и ориентиров, так называемой миссии. Для страны это подобно цели в жизни человека, без которой невозможно гармоничное развитие его личности. Культурный код определяет идеологические ориентиры государства, а также цивилизационное предназначение его народа.

Идеологические ориентиры государства являются не только внешним выражением характера для всего мира, но и выступают главным инструментом единения людей, культур, мнений в одной стране. Такое приобщение индивида к общенародным ценностям является алгоритмом поведения для каждого гражданина. Идейная идентификация личности – один из основных механизмов формирования гражданской идентичности.

Человек, как социальное существо, обладает многоуровневой идентичностью и состоит в социальных союзах с окружающими согласно общности интересов. Эти социальные союзы могут быть временные и постоянные, большие и маленькие, этнические, религиозные, территориальные, профессиональные и т.д. Нахождение в этих социальных сообществах формирует наше самосознание, в котором отражается чувство сопричастности к этим союзам. В некоторых из них мы всю жизнь состоим, а некоторые меняем по мере изменения наших интересов. Идентичность призвана обеспечить базовую потребность человека в безопасности через общность с тем или иным социальным союзом, где эта потребность будет обеспечена максимально.

Ряд социальных союзов, в которых мы обязательно состоим, формируют все наше мировоззрение и развитие личности.

**Семейная идентичность** – принадлежность к семье, фамилии, роду. Естественная форма идентичности определяется с рождения и является наиболее крепкой формой социальных связей. Субъект взаимодействия – родственник.

**Региональная идентичность** – принадлежность к определенной территории, малой родине, республике, края, города и т.д. Форма идентичности определяется как местом рождения и проживания, так и исторической родиной народа. Обычно вдали от малой родины проявляется различными формами земляческих связей. Субъект взаимодействия – земляк.

**Религиозная идентичность** – принадлежность к определенной религии (далее конфессии или течению). Форма идентичности определяется как с рождения в виде традиционной формы идентичности в народе, либо приобретается личностью в ходе определения ею собственных идеологических взглядов. Субъект взаимодействия – единоведец.





**Этническая идентичность** – принадлежность к этнической группе, национальности. Естественная форма идентичности определяется с рождения и является одной из наиболее устойчивых форм социальных связей. Субъект взаимодействия – сородич.

**Гражданская идентичность** – чувство общности и сопричастности к гражданской нации и государству. Самая крупная форма социального союза в государстве, которая основывается на приоритете закона и права, историко-культурной общности народов России, формируя чувство сопричастности личности к гражданской нации, государству и ее идеологическим ориентирам. Основной инструмент формирования гражданского единства нации и этноконфессионального согласия в государстве. Субъект взаимодействия – соотечественник.

Иерархия приоритетов того или иного вида идентичности так же может отличаться в обществе: для кого-то этническое самосознание является важнее, для кого-то – региональное и т.д., в зависимости от того, в какой социальной группе человек себя чувствует наиболее безопасно и комфортно.

Первичной и наиболее предпочтительной, с точки зрения развития гражданского общества и единства нации, является гражданская идентичность, под которой понимается чувство общности и сопричастности к гражданской нации и государству. Она основывается на приоритете закона и права, историко-культурной общности народов России, способствует гармонизации межнационального мира и согласия. Так, во времена СССР житель страны идентифицировал себя в первую очередь как гражданин Советского Союза, и только потом с родной республикой и национальностью.

## ПЛОСКОСТИ МНОГУРОВНЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ



## ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

### Негативные:

- недостаточность образовательных и культурно-просветительских мер по формированию общероссийской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства и защиты общего Отечества;
- отсутствие масштабных народных и общегражданских проектов (строек, освоений, трудовых свершений);
- низкий уровень организационного и информационного сопровождения идеи гражданского единства;
- фактическое отсутствие социальной рекламы о приоритетах российской гражданской идентичности;
- вторжение религиозного фактора в общественные, политические, управленческие процессы;
- функционирование в некоторых субъектах этнократии и этнсклановых систем управления;
- моноэтнизация управленческих кадров в национальных республиках;
- качественно низкий уровень воспитательной работы в средних и высших учебных заведениях;
- низкий авторитет власти (как Правительства РФ, так и региональных чиновников) - излишняя политизация деятельности некоторых национально-культурных организаций в регионах, которые в целях усиления собственной актуальности и увеличения мобилизационного потенциала в целевой аудитории злоупотребляют использованием политической повестки в собственных целях. Это чаще всего выражается якобы защитой этнических ценностей и интересов народа от политических нападок;
- концентрация большого количества федеральных и региональных пропускных постов на автомагистралях Северо-Кавказского региона. Формируется устойчивое ощущение искусственной дифференциации;
- аффилированное искажение информации касательно государственной языковой политики, относительно обеспечения функционального развития региональных языков.





#### *Положительные:*

- совместная служба в армии граждан разных национальностей и регионов является сильнейшим фактор формирования чувства принадлежности к российской нации;
- патриотизм как национальная идея и идеологический контур общей идеи;
- позиционирование РФ в международных отношениях;
- памятные даты, мероприятия и события: «Бессмертный полк», День победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства, «Крымская весна» и строительство крымского моста, Олимпиады-2014 г., Чемпионата мира по футболу – 2018 г.;
- упрочение управленческого присутствия федерального центра в регионах;
- видимые результаты экономического развития, способствующие формированию единства нации. Создание точек экономического роста, комфортной городской среды, газификация населенных пунктов и т.д.;
- факты единой исторической памяти многонационального народа России: память о победе в Великой Отечественной войне, единых для всего народа стройках и возрождении городов в послевоенные годы, общих праздниках и т.д.;
- солидарные профессиональные союзы, трудовые коллективы, объединенные общей профессиональной целью;
- активно действующие на региональном уровне политические партии с четко выраженными и различимыми между собой программами;
- молодежные организации и волонтерское движение, объединяющие молодых людей по интересам;
- СМИ и масс – медиа, пропагандирующие единство российской нации в сюжетах, формирующих общественное отторжение идеям ксенофобии и экстремизма;
- популяризацией семейных ценностей и материальная поддержка за рождение детей с одновременным формированием;
- киноиндустрия: тематические фильмы, образы героев, популяризация традиционных ценностей народов России и т.д.



## РАДИКАЛИЗАЦИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

В последние годы, с усилением миграционных процессов, все чаще наблюдается проявление различных форм нетерпимости, экстремизма и ксенофобии.

Этнорелигиозная напряженность является главным катализатором экстремистских идей, и это давно перестало быть сугубо внутривнутриполитической проблемой, поскольку данный фактор используется в качестве ключевого инструмента для дестабилизации политической системы государства внешними силами.

**Радикализм** – тип политического мышления и действия, предполагающий решительное изменение основных политических институтов и политической системы, связанный с применением крайних, насильственных методов и средств достижения цели.

Низкий уровень гражданской идентичности создает благоприятную почву для распространения экстремистской идеологии. Экстремизм – это идеологическое явление, основанное на радикальных политических, религиозных, национальных и иных взглядах. Чаще всего мы сталкиваемся с религиозным или этническим экстремизмом. Противостоять экстремизму, как идеологическому явлению, эффективнее всего именно идеологической профилактикой и контрпропагандой, нежели силовым противодействием. Использование силового противодействия без необходимого идеологического обоснования в некоторых случаях вызывает обратную реакцию и может стать катализатором радикализации приверженцев экстремистских взглядов. **Экстремизм** является всего лишь результатом низкого уровня гражданской идентичности и идеологического единства нации.

Радикальным инструментом воплощения в жизнь экстремистских идей является терроризм. **Терроризм** – публично совершаемые общественные действия или угрозы таковыми, направленные на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террориста. В российском законодательстве определяется как «Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий»<sup>1</sup>ФЗ РФ от 6.03.2006 №35-ФЗ.

Общероссийская гражданская идентичность. Коэффициент «интегрированной идентичности» как социально-философской модели



Теракты могут совершаться как по религиозным, этническим, так и по иным мотивам. Терроризм как преступное явление не имеет четкой идеологической привязки, и потому правильнее говорить не о профилактике терроризма, а о противодействии (в том числе оперативном) и предотвращении.

Противодействие терроризму осуществляется правоохранными органами нашей страны с использованием силовых мер, в то время как профилактика экстремизма представляет собой образовательно-просветительский процесс, позволяющий людям получать знания, с помощью которых они могут распознавать экстремистские идеи и противостоять их влиянию. Силовое воздействие чаще всего происходит или непосредственно во время противоправного действия или же постфактум, уже после совершения преступления. Даже оперативная работа, которая дает возможность предотвратить преступление, подразумевает дальнейшее противодействие возможному правонарушению.

Профилактика же через образование формирует мировоззрение и набор ценностей, которые не позволяют человеку совершать преступления. Образовательные организации могут и обязаны заниматься профилактикой, но не противодействием – на это у них нет ни полномочий, ни навыков. Институты гражданского общества и СМИ также играют важную роль, и могут заниматься исключительно профилактикой. Противодействовать могут только силовики в рамках своих полномочий, или же отдельная личность проявляет активную гражданскую позицию, оказавшись в ситуации террористической опасности.

Так как экстремизм является результатом низкого уровня гражданской идентичности, то в работе с молодежью необходимо в первую очередь реализовывать комплекс мер по укреплению гражданской идентичности через воспитание патриотизма и чувство сопричастности к процессам, происходящим в стране. Большое внимание при проведении профилактической работы должно уделяться интернет-пространству, так как Всемирная паутина в XXI веке стала для экстремистов основным средством распространения своей радикальной

*В идеологическую структуру гражданской идентичности входят:*

- понимание личности себя как составной части общества и государства;
- патриотизм, как наполняющий гражданскую идентичность ценностным содержанием, любви к родине и уважению к соотечественникам;



Патриотизм же является идеологическим фундаментом для формирования гражданской идентичности. Воспитание патриотизма – одна из основных задач, которую должны ставить перед собой все, кто работает в сфере образования. Главным инструментом этого воспитания является не просто эфемерное чувство любви к своей Родине, а именно конкретная сопричастность к процессам, происходящим в нашей стране. Потому как истинно своим молодежь чувствует только то, в создании чего имеет или чувствует свою личную сопричастность. Если даже не в самом создании, хотя бы информационном сопровождении процесса. Потому, проводя любую работу по формированию гражданской идентичности, молодежь нужно рассматривать не только объектом воздействия, но и субъектом, реализующим задачи. Патриотизм не просто прилагательное, выражающее наше отношение к родине, патриотизм – глагол, призывающий жить по совести, во благо Отечества.

*Категории в контексте статьи:*

- **Гражданская идентичность** – категория формирования единства гражданского общества, чувства сопричастности к общественным процессам и принадлежности к государству.
- **Патриотизм** – идеологический механизм укрепляющий и защищающий гражданскую идентичность и единство нации.
- **Экстремизм** – социальная технология, основанная на ксенофобии, направленная на ослабления гражданской идентичности и подрыв общегражданского единства.





## 60 ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

(Проект специализированного перечня)

- 1 Анархизм** — социально-политическое учение, отрицающее позитивную роль государства и политической борьбы и проповедующее освобождение личности от всех форм политической, экономической и духовной власти [*Новая философская энциклопедия / Научно-ред. совет: В.С. Стёпин, А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, А.Л. Огурцов. М.: 2000*].
- 2 Антитеррористическое сознание** — отражение в сознании большинства населения терроризма как общественно опасного явления и последующую выработку позитивного отношения к мерам, направленным на противодействие террористической угрозе, сохранение и защиту от терроризма личности, общества, государственного суверенитета и мирового устройства. Антитеррористическое сознание, являясь частью сознания политического, стремится к сохранению системы ценностей, к которым относятся интересы государства, политической элиты, господствующих слоев населения и других социальных групп [*Психология формирования антитеррористических ценностей студентов современного университета (ред. И.В. Абакумова, П.Н. Ермакова. М., 2013)*].
- 3 АУЕ** — («арестантский уклад един» и/или «арестантское уркаганское единство») аббревиатура, которой обозначается молодежная криминальная субкультура, распространенная на территории России. Пропагандирует (в том числе среди несовершеннолетних) воровские и тюремные понятия российской криминальной среды, зачастую внутри сообщества требуется соблюдение «воровского кодекса» со сбором денег на «общак», взамен на поддержку и защиту [*Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации*].
- 4 АСАВ** — (англ. «all cops are bastards» — «все полицейские — ублюдки») аббревиатура, которая выражает негативное отношение к официальным властям и ненависть к сотрудникам правоохранительных органов. Встречается в виде татуировок, граффити или принта на одежде и головных уборах [*Сайт АТК Московской области*].

- 5 Буллинг** — (травля, от англ. «bully» — хулиган, задира, запугивать) в общем смысле может пониматься, как психологический террор, избиение, травля одного человека другим. В узком понимании и применении к школьной и студенческой среде — это агрессивное преследование одного члена сообщества другими. Под преследованием, как правило, имеются в виду оскорбления, насмешки, демонстративное игнорирование, унижения и побои. Может включать четыре компонента: агрессивное поведение; осуществление на регулярной основе; происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью; является умышленным. В том числе может осуществляться через социальные сети и Интернет — **кибербуллинг** [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 6 Вербовка террористов** — означает привлечение другого лица к совершению или участию в совершении террористических преступлений или к присоединению к какому-либо объединению или группе с целью содействия совершению этим объединением или группой одного или нескольких террористических преступлений. Склонение и вербовка являются видами вовлечения [Беляйкина В.П., Виниченко В.Е. Сущность вербовки лица для совершения актов терроризма с использованием сети Интернет // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе. Материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов [Самара]: 2018. С. 27].
- 7 Вовлечение** — умышленные действия, направленные на вовлечение лица в совершение одного или нескольких преступлений, например путем уговоров, убеждения, просьб, предложений (в том числе совершенные посредством размещения материалов на различных носителях и распространения через информационно-телекоммуникационные сети), применения физического воздействия или посредством поиска лиц и вовлечения их в совершение хотя бы одного из указанных преступлений [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности", ст. 14].





- 8 **Возвращенцы** — применительно к российским реалиям граждане России, вернувшиеся или возвращенные из других стран, ранее входившие в террористические или экстремистские организации, сообщества, группы или подвергшиеся воздействию террористических, экстремистских, деструктивных идеологий [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 9 **Гражданство** — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека. [Словарь юридических понятий. — Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. № 22. 1997].
- 10 **Группы смерти** — виртуальные сообщества в социальных сетях, объединяющие прежде всего учащихся школ и направленные на пропаганду детского суицида [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 11 **Деструктивность** (деструктивное поведение) — вид поведения, противоречащего нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящего вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящего физический ущерб людям или вызывающего у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.) [Большой психологический словарь (ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко)].
- 12 **«Забивы»** — видео, на которых запечатлеваются избиения подростками своих сверстников или более младших школьников. Видео выкладывается в интернет. «Забивы» также распространены среди движения АУЕ и футбольных фанатов [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 13 **Идеология терроризма** — совокупность взглядов и идей, обосновывающих или оправдывающих необходимость террористической деятельности, допускающих ее осуществление или убеждающих в ее привлекательности [Уголовный кодекс Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях].



- 14 «Колумбайн»** — трагедия, произошедшая 20 апреля 1999 года. На территории школы «Колумбайн» в американском округе Джефферсон штата Колорадо старшеклассники Эрик Харрис и Дилан Клиболд напали на учеников и персонал школы. Применяя стрелковое оружие и самодельные взрывные устройства, они убили 13 человек и ранили еще 23 человека, после чего застрелились сами.
- Колумбайнеры** — подростки школьного и студенческого возраста, осуществляющие попытки повторить трагедию в школе «Колумбайн». Подростки, считающие себя последователями Эрика Харриса и Дилана Клиболда, героизирующие их.
- Колумбайн-сообщества** — группы в социальных сетях, посвященные трагедии в США [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 15 Конфликт** — актуализированное противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов и даже столкновение самих оппонентов. Обязательными признаками конфликта является:
- а) биполярность противостоящих тенденций как носитель противоречия;
  - б) активность, направленная на преодоление противоречия;
  - в) субъектность (наличие носителей, выразителей конфликта)
- [Большой психологический словарь (ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко)].
- 16 Ксенофобия** — нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; неприязнь к чужаку из-за его поведения, образа жизни и т.п., а не внутренне присущих ему качеств [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 17 Культ** — тип религиозного объединения, не имеющего систематизированного вероучения и развитого ритуала, в своих представлениях и практиках существенно различающегося с традициями общества, в котором оно находится [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].



- 18 Маргинал** – человек, находящийся в промежуточном, пограничном положении между какими-либо социальными группами, утративший прежние социальные связи и не приспособившийся к новым условиям жизни. [Этнопсихологический словарь. — М.: МПСИ. В.Г. Крысько. 1999.].
- 19 Международная террористическая деятельность** — террористическая деятельность, осуществляемая:
- а) террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства;
  - б) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства; 3) в случае, когда как террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств [Федеральный закон от 25 июля 1998 г. N 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" Глава I. Общие положения. Статья 3. Основные понятия].
- 20 Межрелигиозный диалог** — процесс взаимодействия между относящимися к разным конфессиям субъектами (религиозными деятелями, организациями, богословами и т.д.), целями которого является повышение взаимопонимания и установление благоприятных отношений; выявление причин напряженных отношений; построение понимания и устойчивой позиции для преодоления или предупреждения напряженных ситуаций [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 21 Народ** — все население государства, образующее единую социально-экономическую и политическую общность независимо от деления его на какие-либо национальные общности. [Большой юридический словарь. — М.: Инфра-М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003.].
- 22 Нацизм** (национал-социализм) — одна из форм фашизма, идеология и практика осуществления превосходства одной расовой или национальной группы над другой, ставящие своей целью уничтожение определенной расовой, национальной или этнической группы; исторически — идеология Национал-социалистической немецкой рабочей партии [Иванов А.Ю. Понимание термина «нацизм» применительно к статье 354.1 Уголовного кодекса Российской Федерации // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2017. №2 (36)].



- 23 Национализм** — принцип организации социума, в соответствии с которым идея самоопределения, существования и развития сообщества (нации) служит высшим ценностным ориентиром для выстраивания норм и ценностей, определяющих легитимность социального порядка в рамках данного социума [Аршин К.В. *Национализм // Философская антропология. Электронный научный журнал. 2018. Т. 4. № 1*].
- 24 Национальность** - принадлежность человека к определенной этнической общности людей, отличающейся особенностями языка, культуры, психологии, традиций, обычаев, образа жизни. [Большой юридический словарь. — М.: Инфра-М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003.]
- 25 Национальная безопасность РФ (угроза, обеспечение, система обеспечения)** — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности.
- Угроза национальной безопасности** — совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам.
- Обеспечение национальной безопасности** — реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов.
- Система обеспечения национальной безопасности** — совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов [Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"].





- 26 Несанкционированный митинг** — один из видов несогласованного (вне рамок существующей политической системы) участия граждан в политике, заключающийся в собрании людей в одном месте в целях выражения общественного мнения по актуальным проблемам. Несанкционированным митингом считается митинг, который нарушает порядок организации и проведения публичного мероприятия [Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях] от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ, ст. 20.2 п. 1].
- 27 Патриотизм** — любовь к России, своему народу, осознание неразрывности с ними, стремление и готовность своими действиями служить их интересам, подчинить им свои частные интересы, проявлять верность долгу в защите Отечества [Проект Федерального закона N 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 15.11.2017 г.)].
- 28 Персональные данные** — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) [Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.]
- 29 «Промывка мозгов»** — термин, описывающий совокупность представлений о возможности контроля над разумом человека или группы, насильственного убеждения или «программирования» сознания [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 30 Протестное движение** — организованные сетевым образом инициативные действия большой социальной группы; организованные коллективные усилия, способствующие или препятствующие социальным или политическим переменам [Кравченко А.И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. Изд. 4, перераб. и доп. М.: 2017].
- 31 Противодействие экстремизму и терроризму** — деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:
- а) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

- б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- в) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма [Федеральный закон от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", ст. 3, п. 4].

**32 Профилактика экстремизма и терроризма** — деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов [Федеральный закон от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", ст. 3, п. 4].

**33 Предупреждение (профилактика) терроризма** предполагает решение, в том числе таких задач, как разработка мер и осуществление мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма, противодействие распространению идеологии терроризма путем обеспечения защиты единого информационного пространства Российской Федерации; совершенствование системы информационного противодействия терроризму, прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз, информирование о них органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественности [Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, ст. 15].

**34 Радикализм** — бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации [Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года].

**35 Расизм** — совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. [Философский энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия, 1983. — С. 565.]





- 36** **Религиозный конфликт** — особая разновидность конфликтов; может существовать в двух видах: собственно религиозные (или внутррелигиозные) и социетальные конфликты. К первому виду относятся конфликты между конфессиями на почве их доктринальных, канонических и других расхождений, ко второму — конфликты больших социальных групп, идентифицирующих себя с той или иной конфессией. В первом случае конфликты есть противостоящее взаимодействие различных конфессий, во втором — социальная проекция этих отношений, т.е. уже как бы вторичный, пропущенный через общественную призму конфликтный способ функционирования конфессий. Религиозные конфликты могут существовать как внутри конфессий (например, борьба ортодоксии против ереси), так и между конфессиями. Так, религиозный конфликт может возникнуть в результате попыток представителей одной конфессии навязать последователям другой конфессии свою систему верований, а если это не удастся — принудить их к этому силой или даже уничтожить [Диссертация на соискание степени к.ф.н. "Религиозный конфликт как объект социально-философского анализа" К.И. Самошонков, 2004].
- 37** **Религиозный фундаментализм** — установка религиозного сознания на буквализское истолкование текстов священных книг, неизменность догматики, сочетающаяся с приверженностью к консервативному социально-политическому строю [Глоссономический словарь-справочник. — Одесса: ИПРЭИ НАНУ, В. А. Дергачев, 2004].
- 38** **Ресоциализация** — повторная (вторичная) социализация индивида. Она осуществляется посредством изменения установок субъекта, его целей, правил, ценностей и норм, результатом ресоциализации служат глобальные перемены в жизненном поведении индивида. Ресоциализация необходима для адаптации и включения в общество индивидов, подвергшихся воздействию террористических, экстремистских, деструктивных идеологий [Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии: методическое пособие / Н.В. Уварина, Л.А. Глазырина, Н.А. Пахтусова, Е.В. Рябина, А.В. Савченков, Е.В. Щетина. Челябинск: 2018].
- 39** **Сексизм** — предубеждение, негативное отношение или антипатия к людям определенного пола [Большая Российская Энциклопедия, ст. Предвзвездок].



- 40 Секта** (лат. *secta* — образ мыслей, образ действий, образ жизни, учение, школа, направление) — тип религиозного объединения, возникающего как оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям. Секта может быть выразителем социального протеста групп, недовольных своим положением. Для нее характерны претензия на исключительность своей роли, доктрины, миссии, настроения избранничества, а нередко и тенденция к изоляционизму, резко выраженное стремление к духовному возрождению. *[Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению / Под ред. проф. И.Н. Яблокова. М.: 2000].* Уголовный кодекс Российской Федерации указывает также на возможность существования религиозных объединений, деятельность которых сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью: об этом говорит ст. 239 УК РФ (Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан).
- 41 Сепаратизм** — идеология и основанные на ней политические движения, направленные на отделение части территории от существующего государства и ликвидацию его суверенитета над ней. В контексте российских реалий, нарушение целостности Российской Федерации является одним из признаков экстремизма *[Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»]*; подразумевает призыв к нарушению территориальной целостности Российской Федерации — предмет ст. 280.1 (Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации) Уголовного кодекса Российской Федерации. *[Уголовный кодекс Российской Федерации].*
- 42 Склонение** — вид вовлечения, умышленные действия, направленные на вовлечение лица в совершение одного или нескольких преступлений, например путем уговоров, убеждения, просьб, предложений (в том числе совершенные посредством размещения материалов на различных носителях и распространения через информационно-телекоммуникационные сети), применения физического воздействия или посредством поиска лиц и вовлечения их в совершение хотя бы одного из указанных преступлений *[Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»].*



- 43 Скулшутинг** — вооруженное нападение обучающегося или стороннего человека на школьников и учителей внутри образовательной организации. Характеризуется отсутствием требований при совершении нападения. Нападение направлено на причинение вреда жизни и/или здоровью неограниченного круга лиц [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- 44 Социализация** — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе [Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии: методическое пособие / Н.В. Уварина, Л.А. Глазырина, Н.А. Пахтусова, Е.В. Рябина, А.В. Саеченков, Е.В. Щетинина. — Челябинск: 2018].
- 45 Субкультура** — (лат. sub — под и cultura — культура; подкультура) понятие (термин) в социологии, антропологии и культурологии — обозначающий часть культуры общества, отличающейся своим поведением (положительным или отрицательным) от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами [Энциклопедия социологии / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин, Г. Н. Соколова, О. В. Терещенко. — Мн.: Книжный Дом, 2003. — 1312 с].
- 46 Терпимость** — уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия существующих на планете культур, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Проявление терпимости, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим [Декларация принципов терпимости Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года].



- 47** **Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма. Организация признается террористической, если хотя бы одно из ее структурных подразделений осуществляет террористическую деятельность с ведома хотя бы одного из руководящих органов данной организации [Федеральный закон от 25 июля 1998 г. N 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" Глава I. Общие положения. Статья 3. Основные понятия].
- 48** **Террористический акция** — непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, сильнодействующих, ядовитых веществ; уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств или других объектов; посягательства на жизнь государственного или общественно-го деятеля, представителя национальных, этнических, религиозных или иных групп населения; захвата заложников, похищения человека; создания опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности; распространения угроз в любой форме и любыми средствами; иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий [Федеральный закон от 25 июля 1998 г. N 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" Глава I. Общие положения. Статья 3. Основные понятия].
- 49** **Толерантность** — терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. [Миграция: словарь основных терминов (Юдина Т.Н.). Москва: Издательство РГСУ, 2007].
- 50** **Традиционные российские духовно-нравственные ценности** — приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины [Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, ст. 78].





- 51** **Фальсификация истории** — интерпретация исторических событий, предпринимаемая в целях нанесения ущерба интересам России, в угоду политической конъюнктуре и антироссийской пропаганде, направленная на умаление международного престижа Российской Федерации, также могущая быть предпринята в целях нагнетания конфронтации и реваншизма в мировой политике, попытки пересмотра итогов Второй мировой войны, умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов, разжигания международной вражды и ненависти, подрыва общественно-политической стабильности и целостности Российской Федерации *[Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации]*.
- 52** **Фашизм** — идеология и практика, утверждающая превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленная на разжигание национальной нетерпимости, обоснование дискриминации в отношении представителей иных народов, отрицание демократии, установление культа вождя, применение насилия и террора для подавления политических противников и любых форм инакомыслия, оправдание войны как средства решения межгосударственных проблем *[Определение Российской Академии наук]*.
- 53** **Федеральный список экстремистских материалов** — экстремистские материалы представляют собой предназначенные для обнародования документы либо информацию на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы, группы *[Федеральный закон от 25.07.2002 г № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ст. 1]*. **Федеральный список экстремистских материалов расположен на портале Министерства юстиции Российской Федерации.**
- 54** **«Фейк ньюз» (фейковые новости)** — распространенная под видом достоверных сообщений заведомо ложная общественно значимая информация, в том числе информация об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности

граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств, включающих в себя чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии, эпизоотии и иные обстоятельства, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие или могущие повлечь человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения [Уголовный кодекс Российской Федерации, ст. 207.1 и 207.2].

**55 Шовинизм —**

- а) крайняя степень национализма, пропаганда национального превосходства, сопряженная с дискриминацией по национальному признаку [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].
- б) идеология, обосновывающая исключительность той или иной нации. Суть идеологии заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования "права" на дискриминацию и угнетение других народов [Определение экспертов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации].

**56 Экстремизм (экстремистская деятельность) —**

- а) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- б) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- г) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- д) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- е) воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения





- ж) воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- з) совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации («совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы»);
- и) использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;
- к) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- л) публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- м) организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- н) финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг [Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»].



- 57 Экстремистская идеология** — совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов. В современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии. Угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения экстремистской идеологии [Указ Президента РФ от 29.05.2020 N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», часть 1, п.4в].
- 58 Экстремистская организация** — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (см. экстремистская деятельность) [ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", ст. 1].
- 59 Этнический конфликт** — конфликтная ситуация, в конфликтующих группах которой усматривается разделение по этническому признаку, а также в случаях, когда стороны конфликта ищут поддержки в этнически родственной или дружественной среде [Положение о государственной информационной системе мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций, п. 7в].
- 60 Этнос или этническая общность** - совокупность людей, которые имеют общую культуру, говорят, как правило, на одном языке и осознают как свою общность, так и свое отличие от членов других таких же человеческих групп. [Семёнов Ю. И. Этнос, нация, диаспора // Этнографическое обозрение. — 2000. — № 2].



## БОРЬБА С ЭКСТРЕМИЗМОМ В РОССИИ СЕГОДНЯ

(по материалам Главного управления по противодействию экстремизму МВД России)

За 6 месяцев 2020 года по сведениям ФКУ «ГИАЦ МВД России» зарегистрировано 442 (+40,8%) преступления экстремистской направленности, из них 257 (+64,7%) выявлено сотрудниками органов внутренних дел, что составляет 58,1% от общего количества преступлений данной категории.

Сведения о количестве выявленных преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации за последние 5 лет приведены в таблице № 1.

Таблица 1.

Период	Выявлено преступлений экстремистской направленности
<b>2016 год</b>	<b>1450</b>
<b>2017 год</b>	<b>1521</b>
<b>2018 год</b>	<b>1265</b>
<b>2019 год</b>	<b>585</b>
<b>6 мес. 2020 года</b>	<b>442</b>

В текущем году выявлено 256 (+26,7%) лиц, совершивших преступления экстремистской направленности (по окончанным производством уголовным делам). Статистика по выявленным лицам, совершившим преступления экстремистской направленности, приведена в таблице №2

Таблица 2.

Период	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г. 6 мес.
Выявлено лиц, совершивших преступления экстремистской направленности	<b>934</b>	<b>972</b>	<b>894</b>	<b>445</b>	<b>256</b>



Из 256 выявленных лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, 100 (39%) – лица моложе 30 лет. Динамика изменения возрастного состава по преступлениям данной категории представлена в таблице № 3.

Таблица 3.

Возраст	2018 г.	2019 г.	2020 г. 6 мес.
14-17 лет	113	42	11
18-29 лет	455	188	89
30-49 лет	256	163	116
50 лет и старше	70	52	40
Всего выявлено лиц, совершивших преступления экстремистской направленности	894	445	256

Из 362 выявленных лиц, совершивших преступления террористического характера 208 (57%) – лица моложе 30 лет. Динамика изменения возрастного состава по преступлениям данной категории представлена в таблице № 4.

Таблица 4.

Возраст	2018 г.	2019 г.	2020 г. 6 мес.
14-17 лет	23	19	13
18-29 лет	453	378	195
30-49 лет	252	297	134
50 лет и старше	25	24	20
Всего выявлено лиц, совершивших преступления террористического характера	753	718	362



Проблема радикализма и экстремизма в молодежной среде не является чем-то уникальным, присущим только нашей стране. Это общемировой тренд. Аналогичные сценарии уже отработаны во Франции и Гонконге, где в условиях отключения Интернета создавались группы с использованием Bluetooth и WiFi-интерфейсов смартфонов.

Сегодня с уверенностью можно утверждать, что координация всех несогласованных митингов, «московских» шествий осуществлялась посредством сети Интернет. Основной фокус-группой для организаторов этих мероприятий является молодежь, в том числе студенты.

Еще одна глобальная тенденция – переход лидеров оппозиционного движения к использованию опосредованных способов вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность, в том числе в форме игр и квестов.

Идеологами оппозиции насаждается так называемая «мода на протест», когда для участников несогласованных акций на первый план выходит не содержательное наполнение мероприятия, а изготовление и публикация контента с провокациями в отношении сотрудников силовых структур.

В целом ряде субъектов негативное влияние на криминогенную обстановку оказывает, набирающая популярность в подростковой среде, субкультура «АУЕ» (пропаганда принципов и ценностей «воровских идей»). Это обусловлено, в том числе тем, что многие современные подростки развиваются в весьма токсичной среде, созданной их собственными родителями. Такие группировки зачастую культивируются взрослыми уголовниками, вовлекающими несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, для совершения общеуголовных преступлений. Наибольшую активность они проявляют в Забайкальском крае, Иркутской, Челябинской областях и Республике Бурятия, где проживает большое число лиц, освобожденных из мест лишения свободы, в том числе имеющих несовершеннолетних детей. Существуют риски дальнейшего распространения этой криминальной субкультуры.

Кроме того, фиксируется повышенный интерес несовершеннолетних к такому опасному движению, как «скулшутинг», популяризирующему насилие в школах. Несмотря на то, что действия «скулшутеров» не подпадают под понятие экстремистской деятельности, а лица, их совершающие, не являются объектами нашей оперативной заинтересованности, и основным мотивом таких преступлений является агрессия и озлобленность на окружающих, они всегда имеют повышенный общественный резонанс и большую общественную опасность. При этом если ранее проявления «скулшутинга» носили единичный характер, то в течение последних двух лет ежегодно выявляется более десятка таких преступлений.



ПРАВОВАЯ ОСНОВА БОРЬБЫ С ЭКСТРЕМИЗМОМ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В нашей стране правовую основу борьбы с экстремизмом составляют следующие нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
4. Федеральные законы Российской Федерации:
  - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
  - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
  - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»;
  - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»;



**5. Указы Президента Российской Федерации:**

- Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»; референдуме граждан Российской Федерации»;

**6. Иные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму:**

- Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753);
- Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № Пр-2685);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 августа 2015 г. № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».



**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКСТРЕМИЗМ**  
(установлена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ)

№ статьи	Фабула статьи
ст. 5.26.	Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
ст. 5.38.	Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании
ст. 5.40.	Принуждение к участию или к отказу от участия в забастовке
ч. 2 ст. 13.15.	Распространение информации об общественном объединении или иной организации, включенных в опубликованный перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена
ч. 4 ст. 13.15.	Публичное распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, либо публичное осквернение символов воинской славы России, в том числе совершенные с применением средств массовой информации и (или) информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет)
ч. 5 ст. 13.15.	Распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях сведений, содержащих инструкции по самодельному изготовлению взрывчатых веществ и взрывных устройств, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния



№ статьи	Фабула статьи
ч. 6 ст. 13.15.	Производство либо выпуск продукции средства массовой информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалы, публично оправдывающие терроризм, или другие материалы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, за исключением случаев, предусмотренных статьями 20.3, 20.3.1 и 20.29 настоящего Кодекса
ст. 13.37.	Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
ст. 15.27.	Неисполнение требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
ст. 15.27.1.	Оказание финансовой поддержки терроризму
ст. 19.13.	Заведомо ложный вызов специализированных служб
ст. 20.2.	Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования
ст. 20.3.	Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами
ст. 20.3.1.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства



№ статьи	Фабула статьи
ст. 20.27.	Нарушение правового режима контртеррористической операции
ст. 20.28.	Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности
ст. 20.29.	Производство и распространение экстремистских материалов
ст. 20.30.	Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса
ст. 20.33.	Осуществление деятельности на территории Российской Федерации и иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

#### УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКСТРЕМИЗМ

(установлена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ)

№ статьи	Фабула статьи
п. «е» ч. 2 ст. 111.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
п. «е» ч. 2 ст. 112	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
п. «б» ч. 2 ст. 115.	Умышленное причинение легкого вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы



№ статьи	Фабула статьи
п. «з» ч. 2 ст. 117.	Истязание по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
п. «б» ч. 1 ст. 213.	Хулиганство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
ст. 280.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности
ст. 280.1	Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации
ст. 282.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства
ст. 282.1.	Организация экстремистского сообщества
ст. 282.2.	Организация деятельности экстремистской организации
ст. 282.3.	Финансирование экстремистской деятельности
ст. 357.	Геноцид
п. «л» ч. 2 ст. 105.	Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
п. «б» ч. 2 ст.116.	Побои по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
ч. 2 ст.119	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы



№ статьи	Фабула статьи
ст. 136.	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина
ст. 148.	Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий
ст. 149.	Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них
ст. 167.	Умышленное уничтожение или повреждение имущества
ст. 212.	Массовые беспорядки
ст. 239.	Организация объединения, посягающего на личность и права граждан
ст. 243.	Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры
ст. 354.1.	Реабилитация нацизма
ст. 141.	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
ст. 142.	Фальсификация избирательных документов, документов референдума
ст. 142.1.	Фальсификация итогов голосования
ч. 4 ст. 150.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, тоже деяние совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, те же деяния совершенные с применением насилия или с угрозой его применения - связанные с вовлечением несовершеннолетнего в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы



№ статьи	Фабула статьи
ст. 214.	Вандализм
ст. 278.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти
ст. 279.	Вооруженный мятеж
ст. 222.	Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов
ст. 222.1.	Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств
ст. 223.	Незаконное изготовление оружия
ст. 223.1.	Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств
ст. 226.	Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
ст. 355.	Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения



## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ ФАДН РОССИИ

В рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и Государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» Федеральное агентство по делам национальностей оказывает поддержку в проведении молодежных образовательных форумов и мероприятий.



[www.mashuk.info](http://www.mashuk.info)

### СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МАШУК»

Основной целью форума является создание коммуникативной площадки с участием общественных и государственных структур, бизнес-сообщества и других институтов гражданского общества, с целью поддержки молодежных инициатив и проектов, содействия самореализации молодежи, повышению уровня компетенций и навыков, а также приумножения человеческого капитала и формирования кадрового потенциала.



### МОЛОДЕЖНЫЙ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ЛАГЕРЬ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР»

Программа Лагеря направлена на поддержку молодежных инициатив в сфере межкультурного диалога, развитие этнокультурного многообразия, вовлечение активной, талантливой молодежи в разработку стратегических решений для страны. Участников ждут открытые лекции от признанных экспертов сферы национальной политики и этнокультурного развития народов России, встречи с руководителями успешных проектов, творческие мастер-классы, работы в группах, презентации индивидуальных и групповых проектов.



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ТЮРКСКОЙ МОЛОДЕЖИ «ЗОЛОТО ТЮРКОВ»**  
Форум проводится с целью гармонизации международных отношений, содействия самореализации тюркской молодежи и взаимообогащения культур народов России путем исследования, сохранения и развития культурно-исторического наследия тюркских народностей.



маякидружбы.рф

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «МАЯКИ ДРУЖБЫ. ДЕНЬ ПОБЕДЫ - ОДИН НА ВСЕХ!»**

Проект представляет собой международную волонтерскую экспедицию в регионы России на места ожесточенных сражений 1941-1945 гг. В рамках экспедиции волонтерами будут производиться работы по облагораживанию мемориалов, памятных мест и братских могил, в составе поисковых отрядов, встречи с общественностью, ветеранами и СМИ, знакомство с регионами - участниками проекта.



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТАЛАНТЫ АРКТИКИ. ДЕТИ»**

— это инновационный проект по сохранению традиционной культуры и навыков, в том числе языков коренных народов, для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, решающий также задачи формирования общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма, гордости за свою страну и за ее достижения.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЛАГЕРЬ  
МОЛОДЕЖИ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПОКОЛЕНИЕ»**

Целью проведения Лагеря является формирование молодежного межкультурного коммуникативного пространства, развитие межкультурного и межрелигиозного молодежного сотрудничества в Российской Федерации.

Участниками Лагеря могут стать молодые люди, достигшие совершеннолетия, представители разных национальностей, общественные активисты, обладающие творческим потенциалом в различных видах искусства.

В программе Лагеря предусмотрены мастер-классы, просветительские лекции, встречи с интересными людьми, которые поделятся историями своих успехов: политиками, общественными деятелями, артистами, музыкантами, писателями.

**Подробную информацию о мероприятиях и деятельности ФАДН России  
можно узнать на официальном сайте: <http://fadn.gov.ru/>**





## ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ФЕДЕРАЛЬНЫМ АГЕНТСТВОМ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

Одним из основных механизмов поддержки Росмолодежью реализации молодежных инициатив (в том числе – в сфере профилактики негативных явлений и идеологий деструктивного характера в молодежной среде) является система грантовых конкурсов.

Конкурсы проводятся с целью вовлечения молодежи в творческую деятельность и социальную практику, а также повышения гражданской активности, формирования здорового образа жизни и раскрытия потенциала молодежи, создания эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи.

Ежегодно проводятся следующие конкурсы молодежных инициатив:

1. **Всероссийский конкурс молодежных проектов.**
2. **Конкурс грантов в форме субсидий в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;**
3. **Конкурс молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа.**

Грантовый конкурс молодежных инициатив входит в линейку проектов АНО «Россия — страна возможностей».

*В 2020 году по прошедшим заочным конкурсам молодежных проектов через АИС «Молодежь России» было подано 12 719 заявок, из них рекомендовано к присуждению гранта 1 563 проекта, а объем финансирования грантового конкурса молодежных инициатив составил 2,1 млрд руб.*

Подробная информация о конкурсах  
размещается на сайте агентства: <https://fadm.gov.ru>



## 1 ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ

Ссылка на конкурс: <http://grant.myosmol.ru/grants/124/>

В 2020 году Всероссийский конкурс молодежных проектов проводится для граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет и образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений).

**Для граждан** Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет конкурс проходит по следующим направлениям:

- Студенческие инициативы
- Добровольчество
- Развитие социальных лифтов
- Инициативы творческой молодежи
- Патристическое воспитание
- Спорт, ЗОЖ, туризм
- Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие
- Укрепление семейных ценностей
- Молодежные медиа

Размер гранта: до 2,5 млн руб.

**Для образовательных организаций** высшего образования Конкурс проводится по следующим направлениям:

- Добровольчество
- Инициативы творческой молодежи;
- Мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков;
- Молодежные медиа;
- Патристическое воспитание;
- Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие;
- Развитие социальных лифтов;
- Развитие студенческих клубов;
- Спорт, ЗОЖ, туризм;
- Студенческие отряды.

*Справочно: Образовательная организация высшего образования вправе представить не более 3 (трех) заявок на участие в конкурсе по каждой номинации. По результатам конкурса одной организации может быть предоставлен грант на осуществление только одного проекта по каждой номинации.*

Размер гранта: до 15 млн руб.



## 2 КОНКУРС ДЛЯ НКО

Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации проводится по следующим направлениям:

- подготовка и проведение военно-исторических реконструкций;
- поддержка молодежных поисковых отрядов и объединений;
- поддержка проектов патриотической направленности, реализуемых волонтерскими (добровольческими) организациями.

Организатором выступает Федеральное агентство по делам молодежи, оператором – ФГБУ «Роспатриотцентр».

## 3 КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Конкурс проводится в рамках Северо-Кавказского молодежного форума «Машук» по следующим направлениям:

- Студенческие инициативы;
- Добровольчество;
- Развитие социальных лифтов;
- Инициативы творческой молодежи;
- Патриотическое воспитание;
- Спорт, ЗОЖ, туризм;
- Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие;
- Укрепление семейных ценностей;
- Молодежные медиа.

В конкурсе могут принять участие:

- молодежные и детские общественные объединения и иные некоммерческие организации, зарегистрированные в установленном порядке на территории Северо-Кавказского федерального округа;
- граждан Российской Федерации в возрасте от 18 до 30 лет, постоянно проживающих на территории Северо-Кавказского федерального округа

Максимальная сумма присужденного гранта – 2 400 000 рублей,  
минимальная сумма присужденного гранта - 500 000 рублей.



## КАМПАНИЯ

### “МЫ ЗА ТРАДИЦИИ, МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ!”

Кампания «Мы за традиции, мир и безопасность!» (далее – Кампания) направлена на консолидацию, распространение и развитие лучших практик профилактики идеологий деструктивного характера, а также правового, мультикультурного, патриотического и гражданского совершенствования студенчества.

Миссия Кампании – сохранение традиционных ценностей, защита мира, профилактика идеологий деструктивного характера и радикализма в молодёжной среде.

#### ЗАДАЧИ КАМПАНИИ:

1. Повышение квалификации акторов студенческой жизни российских вузов из числа менеджеров студенческих проектов и программ (учащихся и сотрудников) по технологиям организации многоуровневой перманентной профилактики экстремизма, гражданского и патриотического воспитания студенчества.
2. Разработка программных документов по совершенствованию стандартов и подходов системы высшего образования России в области обеспечения профилактики экстремизма в студенческой среде.
3. Сбор лучших локальных практик профилактики экстремизма в образовательных организациях, а также выявление специалистов и экспертов сферы (формирования экспертного сообщества)

Итогом работы Кампании должна явиться сеть вузов-партнеров для дальнейшего развития взаимодействия по вопросам профилактики идеологий деструктивного характера в студенческой среде. Также, в рамках кампании будут собраны и распространены лучшие практики работы по профилактике экстремизма в вузах.

Важнейшей задачей Кампании является продвижение в программно-проектную деятельность для студенчества перманентного многоуровневого подхода к профилактической работе, охватывающей максимальное количество учащихся.



## КАМПАНИЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ ВО ИСПОЛНЕНИЕ:

1. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
2. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года
3. Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года

## ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ



ЦЕНТР  
ПРОФИЛАКТИКИ.РФ

Кампания организована Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации

при поддержке:



Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации



Министерства просвещения  
Российской Федерации

Главное управление по противодействию  
экстремизму МВД России



ФАДН РОССИИ

Федеральное агентство  
по делам национальностей

Федерального агентства  
по делам национальностей

**Росмолодежь**

Федерального агентства  
по делам молодежи

Организационные партнёры:



**МЫЗАМИР.РФ**

## **ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО И ЭТНИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации (далее – Центр) создан по Поручению Президента Российской Федерации от 26.04.2013 № ПР-1069.

Деятельность Центра ведется в соответствии с утвержденными Президентом Российской Федерации Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ РАБОТЫ ЦЕНТРА:**

- профилактика религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации;
- укрепление общероссийской гражданской идентичности учащихся;
- создание условий для бесконфликтного существования студентов разных национальностей, религий и социальных групп.

В рамках деятельности Центра осуществляется мониторинг и анализ опыта работы в сфере профилактики и противодействия экстремизму в высших учебных заведениях, анализ уровня этнорелигиозной напряженности в молодежной среде, повышение квалификации преподавателей в сфере профилактики экстремизма в образовательной среде. На базе Центра проводятся образовательные и научные мероприятия.





#### ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

- разработка и внедрение инструментов профилактики экстремизма в образовательную сферу и молодежную среду;
- профилактика вовлечения молодежи в противоправную и экстремистскую деятельность;
- реализация просветительских, образовательных, информационно-аналитических и культурных инициатив;
- создание сетевой системы для реализации программ и стратегий профилактики экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.

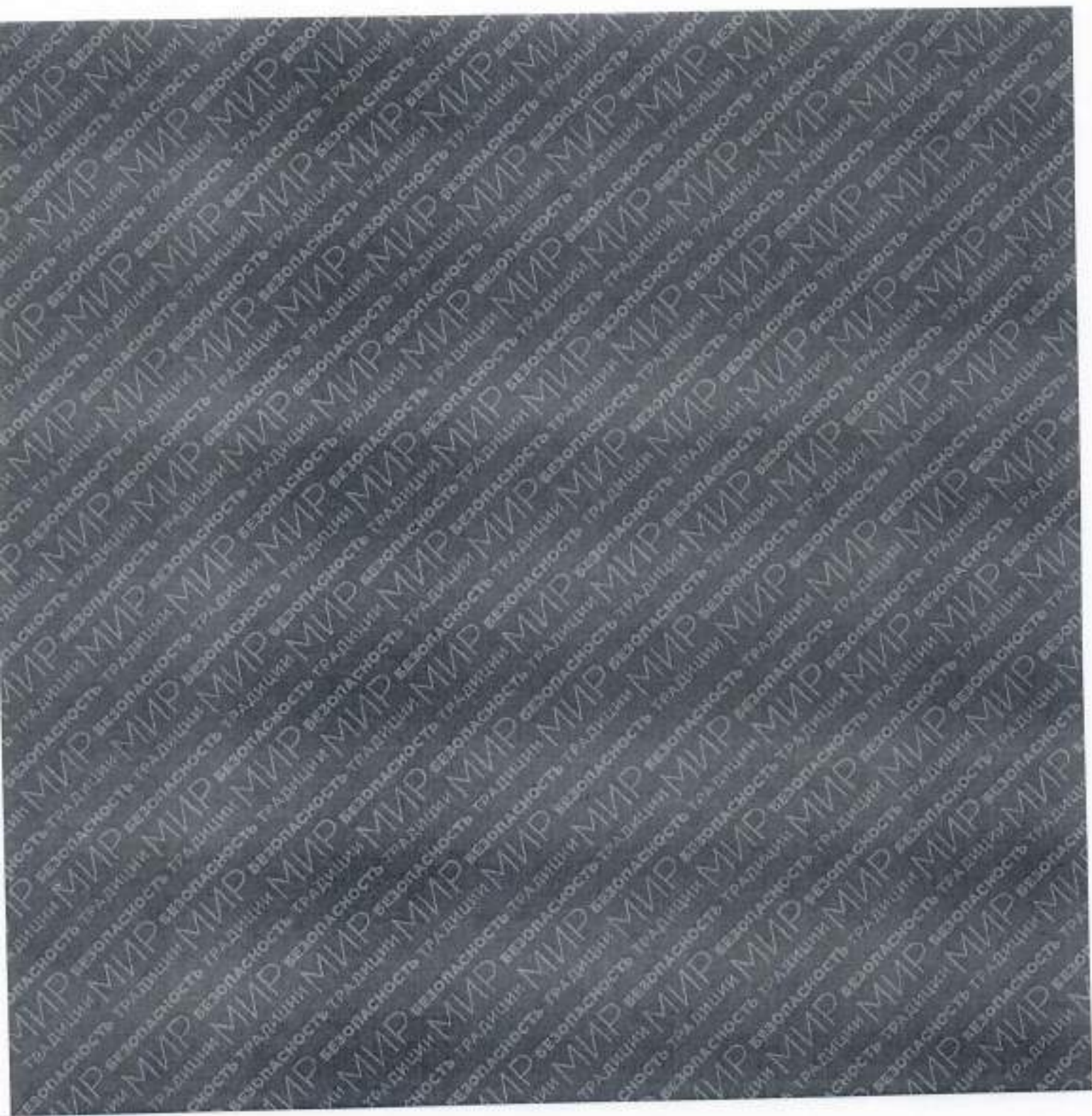
В рамках реализации задач работы Центра осуществляется непосредственная работа с представителями научного и экспертного сообщества, органами законодательной и исполнительной власти, религиозными организациями и национальными диаспорами России. При Центре действует Экспертный совет и Межведомственная рабочая группа, включающие представителей органов государственной власти, религиозных деятелей, ученых и экспертов.

#### КОНТАКТЫ:

129164 Москва, ул. Кибальчича д. 6, к.2

+7 (495)686-46-84

ЦентрПрофилактики.РФ





**МЫЗДМИР.РФ**